

UNIVERSITÉ
PERPIGNAN
VIA
DOMITIA



Baby-TaLC2020

Corpus pour l'apprentissage-enseignement des langues :
prise en compte des données, méthodologies et applications
Colloque E-GRAPHELES – Perpignan – mai 2020

Sorbonne
Nouvelle

DILTEC - EA 2288
Didactique des langues,
des textes et des cultures

Lâcher-prise et Prendre un risque

Cristelle CAVALLA



LIENS



Liberté
de choix



Presentación

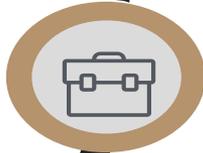


1 – COMPRENDRE L'UTILISATION DE CES PHRASÈMES EN LANGUE

COMPRENDER EL USO DE ESTAS FRASEOLOGÍAS EN EL LENGUAJE
COMPREENDER A UTILIZAÇÃO DESTAS FRASEOLOGIAS NA LÍNGUA
COMPRENDERE L'USO DI QUESTE FRASEOLOGIE NEL LINGUAGGIO



1.1 - Linguistique



1.2 - Didactique



2 – COMPRENDRE L'UTILISATION DE CES CONCEPTS DANS L'ENSEIGNEMENT

CAPIRE L'USO DI QUESTI CONCETTI NELL'INSEGNAMENTO
COMPRENDER EL USO DE ESTOS CONCEPTOS EN LA ENSEÑANZA
COMPRENDER A UTILIZAÇÃO DESTES CONCEITOS NO ENSINO

Deux études antérieures

Avec Julie
Sorba, 2017



Prendre un bain, des risques ou la fuite: étude diachronique du figement
Cristelle Cavalla, Julie Sorba

► To cite this version:

Cristelle Cavalla, Julie Sorba. Prendre un bain, des risques ou la fuite: étude diachronique du figement. Francis Groszmann; Salah Mejt; Iaké Sfar. Phraséologie: sémantique, syntaxe, discours, Honoré Champion, pp.187-201, 2017, 9782745347787. hal-01768005

Avec Isabelle
Capron-Puozzo,
2018



Le lâcher-prise, un microprocessus conatif nécessaire à la créativité dans l'apprentissage ?
Isabelle Capron Puozzo, Cristelle Cavalla

► To cite this version:

Isabelle Capron Puozzo, Cristelle Cavalla. Le lâcher-prise, un microprocessus conatif nécessaire à la créativité dans l'apprentissage?. Françoise Berdal-Masty. Emotissage - Les émotions dans l'apprentissage des langues, Presses Universitaires de Louvain, pp.129-139, 2018, 978-2-87558-095-7. hal-01890668

Définitions



Lâcher-prise

« abandonner »

en psychologie : fait de se détacher d'une cause de stress



Prise de risques

accepter un danger, un inconvénient plus ou moins prévisible

Méthodologie



Linguistique de corpus

- Lexicoscope
- Corpus français de Leipzig

Didactique des langues

- Émotions
- approche multivariée

Sciences de l'éducation

- Type d'enseignants
- Objectifs formations

Micro



Méso



Macro

Résultats études antérieures

Côté sémantique

Prendre un risque

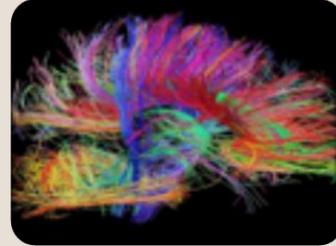
Aspects sémantiques

- Danger : négatif, intense
- Discours financier : positif



Côté sémantique

Le lâcher-prise



Abandon
Abandono
Abbandono

Détente
Relajación
Relaxamento
Relaxamento

Écoute
Ascoltare
Ouça
Escuchen

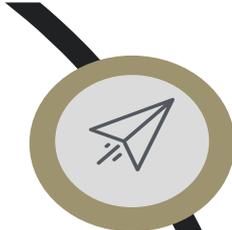
Conscience
Consciência
Coscienza
Conciencia

Stress
Estrés

Côté didactique

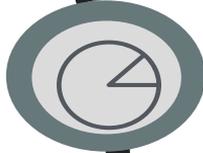


Presentación

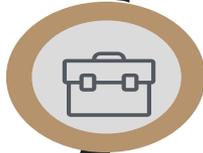


1 – COMPRENDRE L'UTILISATION DE CES PHRASÈMES EN LANGUE

COMPRENDER EL USO DE ESTAS FRASEOLOGÍAS EN EL LENGUAJE
COMPREENDER A UTILIZAÇÃO DESTAS FRASEOLOGIAS NA LÍNGUA
COMPRENDERE L'USO DI QUESTE FRASEOLOGIE NEL LINGUAGGIO



1.1 - Linguistique



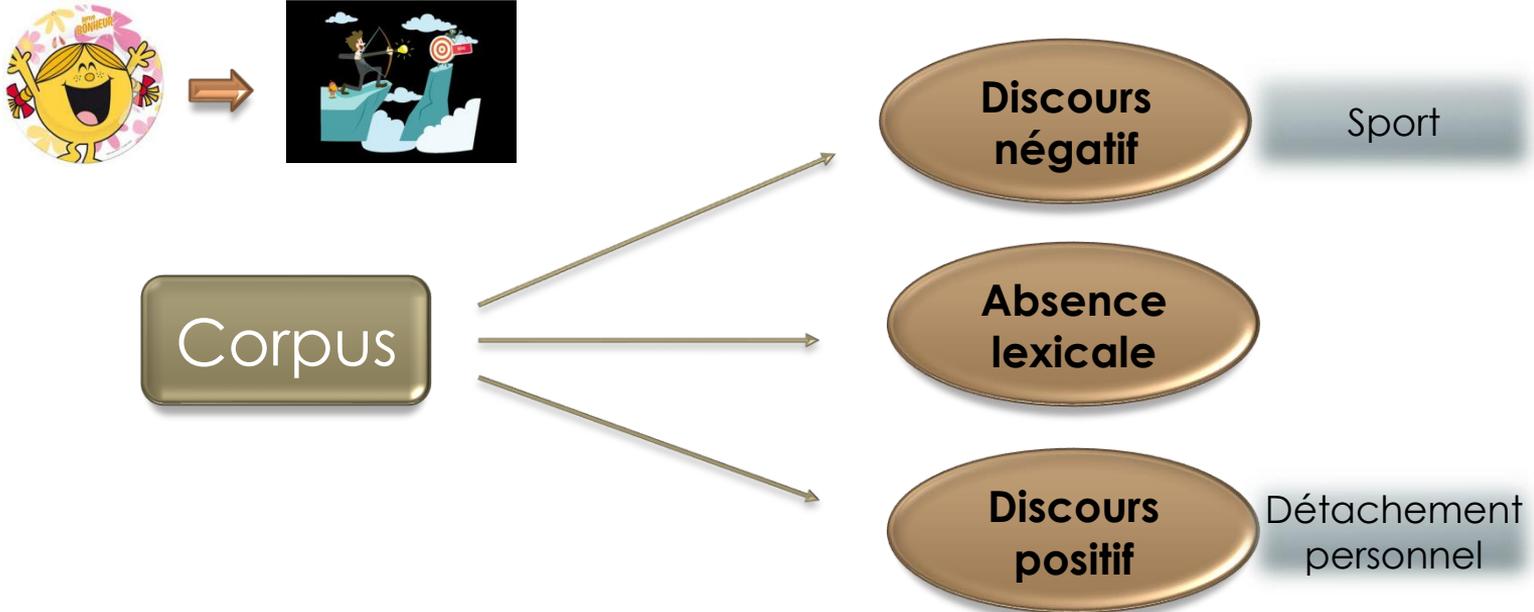
1.2 - Didactique



2 – COMPRENDRE L'UTILISATION DE CES CONCEPTS DANS L'ENSEIGNEMENT

CAPIRE L'USO DI QUESTI CONCETTI NELL'INSEGNAMENTO
COMPRENDER EL USO DE ESTOS CONCEPTOS EN LA ENSEÑANZA
COMPRENDER A UTILIZAÇÃO DESTES CONCEITOS NO ENSINO

À retenir



Conséquences pour l'enseignement/apprentissage



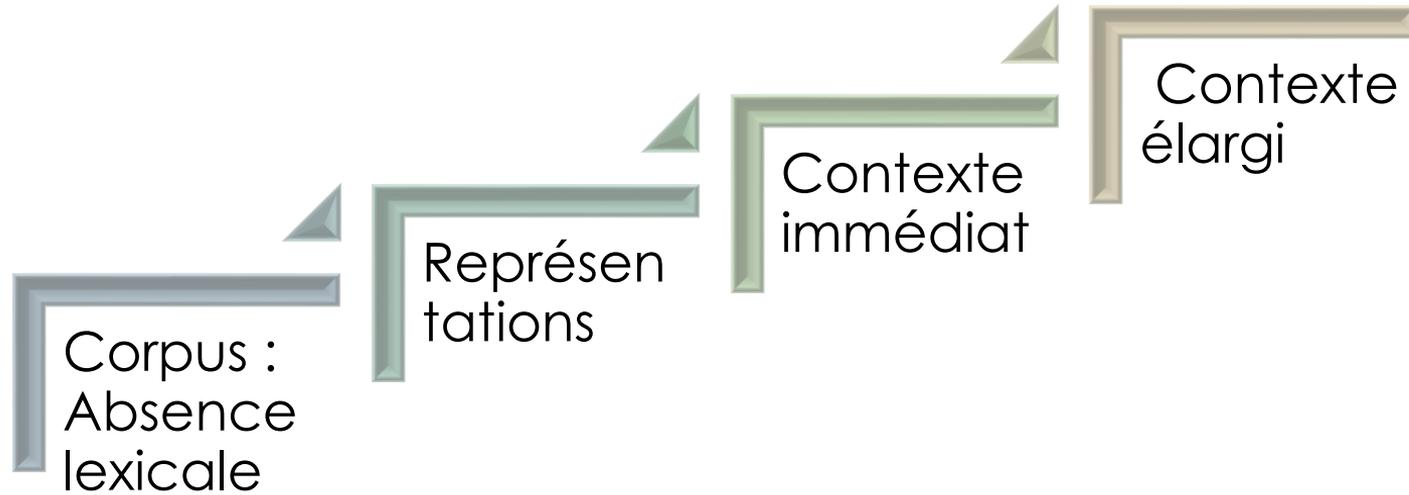
Conséquences pour l'enseignement/apprentissage

Lâcher-prise pour se détacher du stress

Donc

Prise de risque car pas d'assurance sur
conséquences

Conclusion





Baby-TaLC2020

Corpus pour l'apprentissage-enseignement des langues :
prise en compte des données, méthodologies et applications
Colloque E-GRAPHELES – Perpignan – mai 2020

Sorbonne
Nouvelle

DILTEC - EA 2288
Didactique des langues,
des textes et des cultures

MERCI

*Lâcher-prise
et
Prendre un risque*

Cristelle CAVALLA

Cristelle.Cavalla@sorbonne-nouvelle.fr